

كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم

المادة : المنهج والاتصال التربوي الزمن : ثلاث ساعات

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

امتحان دور سبتمبر للعام الجامعي 2015 / 2016 م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية : ( 15 درجة )

1 – من الشروط التي ينبغي توافرها في الخبرات المربية ................ و ................. و ....................

2 – يقوم بناء المناهج الدراسية علي عدة أسس منها .................... و ................... و ...................

3 – من معوقات تخطيط المناهج الدراسية ................. و .................... و ............................

4 – صنف بلوم وزملائه الأهداف السلوكية للمنهج الدراسي إلي ثلاثة أصناف هي : ..........و..........و........

5 – من طرق التدريس التي يشترك فيها المعلم مع تلاميذه ................. و .................. و ...................

6- من الوسائل التعليمية التي تساعد علي اكتساب خبرات غير مباشرة ............. و .............. و ..............

7 – من الأنشطة التعليمية التي تتم داخل غرفة الصف .................. و ................. و........................

8 – يتم تقويم المنهج الدراسي بعد الانتهاء من اعداده في ضوء ............... و................. و...................

9 – توجد عدة عوامل تؤثر في مدي تحقيق أهداف المنهج الدراسي ,أهمها ...............و............و.............

10 – تتكون عملية الاتصال التربوي من عدة عناصر , منها ............... و...................و.....................

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السؤال الثاني : وضح ما يلي : ( 30 درجة )

أ – ما ينبغي مراعاته عند تخطيط المنهج الدراسي لكي يكون التخطيط سليماً .

ب – علاقة الاتصال التربوي بالمنهج الدراسي .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

السؤال الثالث : اختر مهارتين من المهارات التدريسية التي ينبغي أن يمتلكها المعلم , ثم أكتب تعريف كل مهارة

من تلك المهارتين والسلوكيات المكونة لها . ( 20 درجة )

باقي الأسئلة في الصفحة الثانية

السؤال الرابع : ( 15 درجة )

ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة ثم صحح العبارات الخاطئة :

1– المنهج القديم هو مجموعة من الخبرات المربية التي تكسبها المدرسة لتلاميذها لتحقيق الأهداف التربوية المرجوة.

2- يتطلب تنوع الخبرات في المنهج تنوع الطرق والأنشطة والوسائل التعليمية .

3- المفهوم هو ما يتكون لدي الفرد من معني أو فهم يتعلق بكلمة أو مصطلح .

4- المهارة هي استجابة الفرد لموضوع أو قضية بالموافقة أو الرفض .

5- توجد علاقة وثيقة بين أهداف المنهج وتقويم المنهج .

6- التنظيم المنطقي للخبرات معناه تنظيم الخبرات وفقاً لحاجات التلاميذ إليها ومدي أهميتها لهم .

7- طريقة التدريس هي مجموعة الاجراءات التي يقوم بها المعلم وحده أثناء العملية التعليمية .

8- تقويم المنهج هو عملية قياسية تشخيصية علاجية للمنهج .

9- من عيوب اختبارات المقال أنها تتطلب وقتاً وجهداً كبيراً في تصحيحها .

10- تستخدم الاختبارات الموضوعية في قياس ما اكتسبه التلاميذ من مهارات حركية .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح

د / عواطف حسان عبد الحميد

 كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم

المادة : المنهج والاتصال التربوي الزمن : ثلاث ساعات

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

امتحان دور أغسطس/ سبتمبر للعام الجامعي 2016 / 2017 م

أجب عن الأسئلة الآتية :

**السؤال الأول** : أكمل العبارات التالية : (15 درجة )

1 – يقوم تخطيط المنهج الدراسي علي عدة أسس منها : ........................ و ...............................

2 – توجد عدة معوقات لعملية تخطيط المنهج الدراسي منها : ......................... و ........................

3– من طرق التدريس التي يشترك فيها المعلم مع تلاميذه ......................... و ............................

4 – من الأنشطة التعليمية التي تتم خارج غرفة الصف ....................... و .................................

5 – من الوسائل التعليمية التي تساعد علي اكتساب خبرات مجردة ...................... و ......................

6 – من الشروط الواجب مراعاتها في محتوي المنهج الدراسي ....................... و .......................

7 – من معايير اختيار طرق التدريس المتضمنة في المنهج الدراسي ................... و ......................

8 – من خصائص التقويم السليم في المنهج الدراسي ....................... و ....................................

9 – تنقسم أساليب التقويم في المناهج الدراسية إلي ....................... و ......................................

10 – يوجد نوعان من الاختبارات التحريرية هما : ............................. و ................................

11 – يوجد نوعان من الاختبارات العملية هما : ............................ و .....................................

12 – من الأدوات التي تستخدم في عملية الملاحظة ....................... و .....................................

13 – تسهم المقابلة الشخصية مع التلاميذ في الكشف عن عدة جوانب منها :...................و.................

14 – يتم التقويم الداخلي للمنهج الدراسي في ضوء ............................. و ................................

15 – يؤثر في المنهج الدراسي عدة عوامل أهمها : .......................... و ..................................

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثاني** : وضح ما يلي : ( 25 درجة )

أ ) عناصر عملية الاتصال التربوي ومعوقاتها .

ب ) العلاقة بين المنهج الدراسي وعملية الاتصال التربوي .

**السؤال الثالث** : أمامك مجموعة من الأهداف التعليمية ، بعضها مصاغ صياغة سلوكية سليمة والبعض الآخر غير مصاغ صياغة سلوكية ، أكتبها في كراستك ثم ضع علامة ( √ ) أمام الأهداف المصاغة صياغة سلوكية سليمة وعلامة ( × ) أمام الأهداف المصاغة صياغة سلوكية غير سليمة : (12 درجة )

1 – أن يشرح المعلم النظرية الحركية للجزيئات .

2 – أن تقرأ المعلمة النشيد قراءة صحيحة .

3 – أن يذكر التلميذ أسباب الاحتلال الانجليزي لمصر في ثلاث دقائق .

4 – أن يفسر التلميذ ظاهرتي البرق والرعد في دقيقتين .

5 – أن يتعلم التلميذ قياس الزاوية في دقيقة .

6 – أن يهتم التلميذ بنظافته الشخصية .

7 – أن يستخدم المعلم المخبار المدرج في تعيين حجم السائل في ثلاث دقائق .

8 – أن يرفض التلميذ ترك صنابير المياه مفتوحة بعد استعمالها .

9 – أن يحسب المتعلم كثافة المادة بمعلومية كتلتها وحجمها في دقيقة .

10 – أن يدرس الطالب العلاقة بين شدة التيار وفرق الجهد والمقاومة .

11 – أن يقارن التلميذ بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية في خمس دقائق .

12 – أن يقدر التلميذ أهمية الكهرباء في الحياة .

13 – أن يرسم التلميذ شكلاً يبين تركيب الذرة في دقيقتين .

14 – أن يناقش المعلم تلاميذه في تحولات المادة من حالة إلي أخري .

15 – أن يتدرب التلميذ علي كتابة الحروف الأبجدية باللغة الإنجليزية .

16 – أن يذكر المعلم أمثلة لبعض العناصر الفلزية .

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الرابع** : ( 28 درجة )

درست بعض المهارات التدريسية التي ينبغي أن يمتلكها المعلم ، أختر أربع من تلك المهارات ثم أكتب مفهوم كل مهارة

والسلوكيات المكونة لها .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح ...........

د/ عواطف حسان عبد الحميد



كلية التربية بسوهاج قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الدبلوم المهنية شعبة : تكنولوجيا التعليم

المادة : المنهج والاتصال التربوي الزمن : ثلاث ساعات

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**امتحان دور أغسطس / سبتمبر للعام الجامعي 2017 / 2018 م**

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

**السؤال الأول : ( 14 درجة )**

**فيما يلي مجموعة من العبارات بعضها صحيح والبعض الآخر خطأ ، أكتب تلك العبارات في كراسة الاجابة ثم ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارات الخطأ :**

1 – تعتبر فلسفة المجتمع وثقافته من الأسس التي ينبغي أن تبني عليها المناهج الدراسية .

2 – يرتبط تخطيط المنهج الدراسي بمفهوم المنهج الدراسي .

3 – المنهج الحديث هو مجموعة من المعلومات التي تكسبها المدرسة لتلاميذها لإعدادهم للحياة .

4 – أهمل المنهج الحديث الأنشطة التعليمية وعزل المدرسة عن البيئة والمجتمع .

5 – الظروف الطارئة والتمسك بالروتين من معوقات تخطيط المناهج الدراسية .

6 – يقوم المعلم بدور الاشراف والتوجيه في طرق التدريس القائمة علي عرض المعلومات .

7 – الخبرات المباشرة هي الخبرات التي تكتسب بالقراءة والاستماع .

8 – التنظيم المنطقي للخبرات معناه تنظيم الخبرات وفقاً لحاجات التلاميذ ومدي أهميتها لهم .

9 – يؤثر التقويم تأثيراً كبيراً في جميع عناصر المنهج الدراسي .

10 – إعداد الاختبارات التحريرية المقالية صعب ويستغرق وقتاً طويلاً .

11 – لا تتأثر نتائج الاختبارات الشفهية بالعوامل الذاتية للمعلم والمتعلم .

12 – تقيس الاختبارات العملية المهارات الاجتماعية .

13 – يمكن بواسطة المقابلة الشخصية التعرف علي ميول التلاميذ ومشكلاتهم .

14 – يتم التقويم الداخلي للمنهج الدراسي في ضوء نتائج المتعلمين .

15 – تتراوح فاعلية المنهج الدراسي كما حددها بليك ما بين 1.2 – 2 .

16 – ينبغي أن يكون تأليف الكتاب المدرسي جماعياً .

17 – الأسرة ليس لها علاقة بالمنهج الدراسي والاتصال التعليمي .

18– تؤثر المباني المدرسية تأثيراً كبيرا في المنهج الدراسي والاتصال التعليمي .

**السؤال الثاني : أذكر مفهوم كل من : ( 15 درجة )**

تخطيط المنهج الدراسي – الأهداف السلوكية للمنهج – الخبرات المربية– طريقة التدريس – النشاط التعليمي

الوسائل التعليمية – تقويم المنهج – الكتاب المدرسي – الاتصال التربوي – مهارة التدريس .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الثالث : وضح ما يلي : ( 36 درجة )**

1 – معايير الصورة النموذجية للمنهج الدراسي .

2 – عناصر الاتصال التعليمي ومعوقاته .

3 – العلاقة بين المنهج الدراسي والاتصال التربوي .

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**السؤال الرابع : ( 15 درجة )**

درست بعض المهارات التدريسية ، اختر منها مهارتين وأكتب مفهوم كلا منهما والسلوكيات أو المهارات الفرعية المكونة لها .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح ...........د / عواطف حسان عبد الحميد